

ХЕРСОНСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ АГРАРНО-ЕКОНОМІЧНИЙ УНІВЕРСИТЕТ



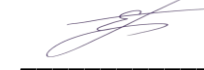
ПОГОДЖУЮ

Гарант освітньої програми


Є. СТРИКАЛЕНКО
" 28 " серпня 2025 року

ЗАТВЕРДЖУЮ

В.о. завідувача кафедри


Є. СТРИКАЛЕНКО
Протокол засідання кафедри
теорії та методики фізичної культури і спорту
ХДАЕУ
від " 28 " серпня 2025 року № 1

СИЛАБУС НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ ОК 35 ПРОФЕСІЙНИЙ СПОРТ

Назва навчальної дисципліни

Рівень вищої освіти – перший (бакалаврський) рівень

Освітня програма – Менеджмент у спортивній діяльності

Спеціальність – 017 Фізична культура і спорт

Галузь знань – 01 Освіта / Педагогіка

Херсон – 2025

Загальна інформація

Назва навчальної дисципліни	Професійний спорт
Факультет	Економічний
Назва кафедри	Теорії та методики фізичної культури і спорту
Викладач	Стрикаленко Євгеній Андрійович (Yevhenii Strykalenko), кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри менеджменту, маркетингу та ІТ https://orcid.org/0000-0001-7686-8736
Контактна інформація	Стрикаленко Євгеній Андрійович 0506219489; strikalenko76@gmail.com;
Графік консультацій	Консультації online: Viber +30506219489, Zoom https://us04web.zoom.us/j/6198520129?pwd=yMO5XrOVRtQgcXeF6H2ZHAWpFPWziR.1
Програма дисципліни	Професійний спорт як фактор глобалізації сучасної цивілізації Сучасні тенденції розвитку професійного спорту Модельний закон про професійну діяльність. Загальні положення Правові відносини в професійному спорті Розвиток професійного спорту в Україні Професійний спорт в Європі Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту в США Відбір спортсменів у професійному спорті Підготовка спортсменів у професійному спорті Система змагань у професійному спорті Менеджмент і маркетинг у професійному спорті Антидопінгова політика у професійному спорті Проблеми та перспективи професійного спорту в Україні Міжнародні спортивні організації та їх роль у розвитку професійного спорту Етичні та соціальні виклики професійного спорту
Мова викладання	українська

1. Анотація курсу

Анотація курсу	Дисципліна «Професійний спорт» спрямована на формування у студентів системи знань про сутність і зміст професійного спорту, його роль у глобалізації та розвитку сучасного суспільства. Вивчення тем включає історію та сучасні тенденції професійного спорту, правові відносини в цій сфері, соціально-економічні аспекти, а також особливості відбору та підготовки спортсменів. Курс надає студентам знання про організацію змагань, менеджмент і маркетинг у професійному спорті, а також охоплює етичні та
-----------------------	---

	соціальні виклики в спортивній діяльності. Основною метою дисципліни є розвиток навичок правового регулювання відносин у сфері спорту та підготовка до практичної діяльності в цій галузі.
Інформаційний пакет дисципліни	На платформі Moodle за посиланням http://www.ksau.kherson.ua/files/_osv.progr/_ розміщено навчально-методичний комплекс з дисципліни “Загальна теорія підготовки спортсменів”, а саме силабус, робоча програма, план лекційних та семінарських занять та методичні рекомендації щодо їх проведення, завдання до самостійного опрацювання з методичними рекомендаціями, форма та критерії поточного та підсумкового контролю, алгоритм нарахування балів за накопичувальною системою оцінювання, список використаних джерел та інформаційних ресурсів.

2. Мета та завдання курсу

Мета викладання дисципліни	Мета дисципліни «Професійний спорт»: сформувати у здобувачів вищої освіти цілісну систему знань про сутність, специфіку та зміст професійного спорту; забезпечити розуміння можливостей використання досвіду професійного спорту у сучасній системі підготовки спортсменів; сприяти оволодінню навичками правового регулювання відносин у сфері спорту.
Завдання вивчення дисципліни	<ul style="list-style-type: none"> • Ознайомлення здобувачів з основами аматорства і професіоналізму у спорті; • Вивчення історії виникнення та розвитку професійного спорту, зокрема у світі, Україні та високорозвинених країнах; • Аналіз особливостей міжнародного спортивного руху та ролі професійного спорту в сучасному суспільстві; • Розгляд соціально-економічних аспектів професійного спорту в різних країнах; • Засвоєння правових основ та принципів регулювання трудових відносин у сфері професійного спорту; • Вивчення системи відбору, підготовки спортсменів та організації змагань у професійному спорті.

3. Програмні компетентності та результати навчання

Компетентності здобувача вищої освіти, сформовані в результаті вивчення курсу	
Інтегральна компетентність	ІК Здатність розв’язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, зокрема у сфері управління спортивними організаціями та їх підрозділами, або у процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів наук з фізичного виховання і спорту та менеджменту у спортивній діяльності, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні	<p>ЗК 1. Здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 02. Здатність реалізовувати свої права і обов’язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні</p> <p>ЗК 03. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати</p>

	<p>досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК 09. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК11. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 12. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p>
Спеціальні (фахові)	<p>ФК 1. Здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості.</p> <p>ФК 6. Здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту.</p> <p>ФК 13. Здатність застосовувати сучасні технології управління суб'єктами сфери фізичної культури і спорту.</p>
Програмні результати навчання (ПРН)	
ПРН	ПРН 12. Аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.

4. Місце навчальної дисципліни у структурі освітньої програми

Рік викладання	4 рік
Семестр	7 семестр
Курс	IV
Обов'язкова компонента / Вибіркова компонента	Обов'язкова
Пререквізити	Ефективне вивчення дисципліни «Професійний спорт» передбачає наявність базових знань, отриманих під час вивчення предметів «Менеджмент у спортивній діяльності» та «Олімпійський спорт», що викладались на попередніх етапах навчання. Здобувачам важливо мати розуміння основ спортивного менеджменту, принципів організації спортивних подій, а також знання історії та структури Олімпійського руху. Для кращого сприйняття матеріалу рекомендується застосовувати власний досвід у спортивній діяльності та інтегрувати приклади з обраного виду спорту.
Постреквізити	Отримані під час вивчення дисципліни «Професійний спорт» знання необхідно використовувати під час проходження «Виробничої переддипломної практики». Вони також допомагають здобувачу ефективно застосовувати теоретичні знання на практиці в реальних умовах спортивної організації, організації змагань, правового забезпечення діяльності спортсменів. Здобуті знання дозволяють розвивати навички для роботи у спортивних клубах, федераціях, органах управління спортом та спортивних компаніях. Отримані знання будуть корисними для вивчення дисциплін «Стратегічний менеджмент у сфері фізичної культури та спорту» та «Адаптивний спорт», що дозволить здобувачу розвивати управлінські навички у спортивному менеджменті та працювати з людьми з обмеженими можливостями в спортивній сфері.

5. Обсяг курсу на поточний навчальний рік

Кількість кредитів / годин	4 кредити / 120 годин
Лекції	30 годин
Практичні / Семінарські	30 годин
Лабораторні	не передбачено
Самостійна робота	60 годин
Форма підсумкового контролю	Екзамен

6. Технічне та програмне забезпечення / обладнання

Технічне та програмне забезпечення	Для проведення занять в дистанційному режимі застосовується мультимедійний проектор і ноутбук з використанням комп'ютерних програм Word, PowerPoint, Excel, VLS media player.
Обладнання	Теоретичні знання здобувачі отримують під час проведення онлайн занять з використання різноманітних інформаційних технологій з застосуванням комп'ютерів та інших гаджетів для якісного оволодіння програмним матеріалом. Для підвищення якості отримання знань, під час роботи в офлайн режимі, можливе використання спеціалізованих спортивних майданчиків, ігрової спортивної зали та тренажерної зали де наявні тренажери, орбітрек, велоергометр, різноманітне фітнес обладнання та інше додаткове обладнання. Для вивчення дисципліни "Професійний спорт" можна використовувати інтернет-ресурси, такі як спортивні бази даних для аналізу результатів змагань і тренувальних показників. Веб-сайти спортивних федерацій надають актуальні новини, нормативні акти та законодавство в галузі спорту. Онлайн-платформи, як Coursera, Khan Academy, та YouTube канали, пропонують додаткові навчальні матеріали. Документальні фільми та відео про спортсменів і спортивні організації дають наочні приклади, а також дозволяють вивчати соціальні аспекти спорту.

7. Політика курсу

Загальні вимоги	Організація освітнього процесу в Університеті відповідає вимогам положень про організаційне і навчально-методичне забезпечення освітнього процесу, освітній програмі та навчальному плану. Здобувач зобов'язаний відвідувати всі заняття згідно з розкладом. Здобувачі вищої освіти повинні планомірно та систематично засвоювати навчальний матеріал. Активно виконувати всі завдання під час лекційних та семінарських занять, брати участь в роботі різних спортивних секцій та приймати участь в усіх спортивно-масових заходах, як університетського так і обласного рівнів. Заохочується робота у наукових гуртках, підготовка тез доповідей та участь у конференціях, підготовка та публікація наукових статей та інше.
Політика щодо дедлайнів і перескладання	Складання всіх контрольних заходів повинно відбуватись чітко на програму вивчення курсу на семінарських заняттях вивчення певної змістової частини та мати конкретні дедлайни. Складання теоретичних тестів та інших контрольних випробувань з порушенням термінів без поважних причин, оцінюються на нижчу оцінку. Для перескладання тестів здобувач повинен зв'язатись з викладачем і у

	<p>зазначений час отримати можливість для їх виконання. Своєчасне попередження, причин запізнення в складанні підсумкових завдань не знижує загальної кількості накопичувальних балів.</p>
Політика щодо відвідування	<p>Відвідування занять з дисципліни «Професійний спорт» є обов'язковим. При проведенні лекційних та практичних занять здобувач повинен чітко дотримуватись правил спілкування та роботи в онлайн режимі. Під час навчання здобувач не повинен запізнюватися на заняття. Пропущене практичне заняття здобувач зобов'язаний опрацювати з викладачем відповідно до тематики певної змістової частини у встановлений викладачем час. Не виконанні завдання призводять до зменшення кількості накопичувальних балів та зниженню загальної оцінки за роботу протягом семестру.</p>
Політика щодо виконання завдань	<p>В ході виконання творчих завдань для самостійного опрацювання (реферати, повідомлення, презентації, тощо) здобувачі будують власні оригінальні міркування, створюючи власний погляд на ту чи іншу проблему. Виконання завдань під час проведення практичних занять повинно ґрунтуватися на свідомому розумінні всіх запропонованих тем, а також їх місця в підготовці майбутнього тренера з виду спорту. Під час виконання завдань позитивно оцінюється творчий підхід до виконання та активність й якість роботи протягом практичного заняття.</p>
Академічна доброчесність	<p>Виконання теоретичних завдань повинно бути цілком оригінальним. Будь-яке списування або плагіат (використання, копіювання підготовлених завдань або розв'язання задач іншими здобувачами) тягне за собою анулювання зароблених балів. Відсутність посилань на використані джерела, фабрикування джерел, списування, втручання в роботу інших здобувачів становлять приклади можливої академічної не доброчесності. Виявлення ознак академічної не доброчесності в письмовій роботі здобувача є підставою для її не зарахування викладачем, незалежно від масштабів плагіату чи обману.</p>

8. Структура курсу

Номер тижня	Вид занять	Тема заняття або завдання на самостійну роботу	Кількість				
			годин				балів
			л.	лаб.	пр.з.	СР	
Змістова частина 1 Теоретико-правові та соціально-економічні основи професійного спорту							
1	Тема 1	Професійний спорт як фактор глобалізації сучасної цивілізації	2			2	2
2					2	2	2
3	Тема 2	Сучасні тенденції розвитку професійного спорту	2			2	2

4	Тема 3	Модельний закон про професійну діяльність. Загальні положення			2	2	2
5			2			2	2
6					2	2	2
7	Тема 4	Правові відносини в професійному спорт	2			2	2
8					2	2	2
9	Тема 5	Розвиток професійного спорту в Україні	2			2	2
10					2	2	2
11			2			2	2
12	Тема 6	Професійний спорт в Європі			2	2	2
13			2			2	2
14	Тема 7	Соціально-економічні аспекти сучасного професійного спорту в США			2	2	2
14					2	2	2
	ПК ЗЧ 1	Тестування				9	30
Змістова частина 2 Організаційно-управлінські та підготовчі аспекти професійного спорту							
15	Тема 8	Відбір спортсменів у професійному спорті	2			2	2
16					2	2	2
17	Тема 9	Підготовка спортсменів у професійному спорті	2			2	2

18	Тема 10	Система змагань у професійному спорті			2	2	2
19			2			2	2
20					2	2	2
21	Тема 11	Менеджмент і маркетинг у професійному спорті	2			2	2
22					2	2	2
23			2			2	2
24	Тема 12	Антидопінгова політика у професійному спорті			2	2	2
25					2	2	2
26			2			2	2
27	Тема 14	Міжнародні спортивні організації та їх роль у розвитку професійного спорту			2	2	2
28					2	2	2
29			2			2	2
30	Тема 15	Етичні та соціальні виклики професійного спорту			2	2	2
31					2	2	2
32			2			2	2
	ПК ЗЧ 2	Тестування				6	30
	Підсумковий контроль	Екзамен					40
	Всього						100

9. Форми і методи навчання

Лекція	Використовуються для передачі теоретичного матеріалу, загальних понять і закономірностей розвитку професійного спорту. Лекції можуть супроводжуватись презентаціями, відеофрагментами, аналітичними схемами.
---------------	--

Практичні заняття	Передбачають аналіз кейсів, розв'язання ситуаційних завдань, обговорення актуальних проблем галузі, моделювання професійної діяльності. Студенти залучаються до дискусій, групових проєктів, рольових ігор (наприклад, укладання контракту, створення клубу).
Лабораторні	не передбачено навчальним планом
Самостійна робота	Студенти виконують завдання, які вимагають самостійного пошуку, аналізу та інтерпретації інформації. Завдання пов'язані з порівняльним аналізом міжнародного досвіду, правовими аспектами, організацією змагань тощо.

10. Система контролю та оцінювання

Поточний контроль	
Поточний контроль проводиться протягом семестру на всіх видах навчальних занять і включає: усне або письмове опитування за темами лекцій та практичних занять; виконання індивідуальних та групових завдань; презентації мініпроєктів або результатів самостійної роботи; участь у дискусіях, кейс-аналізах, рольових іграх; тестування з окремих тематичних блоків; оцінювання активності на заняттях.	
Підсумковий контроль за змістовою частиною	
По завершенню вивчення кожної змістовної частини передбачено виконання підсумкового теоретичного тесту за яке здобувачі отримують певну кількість балів у відповідності до критеріїв оцінювання. По завершенні вивчення освітньої компоненти здобувачі виконують екзаменаційні завдання, які сумуються з отриманими раніше балами накопичувальної системи оцінювання. Окремо оцінюється й самостійна робота здобувачів протягом змістовної частини у вигляді самостійного виконання завдань, підготовки та захисту рефератів та повідомлень. Якість виконання завдань для самостійного опрацювання підтверджується отриманими балами за даний вид роботи.	
Підсумковий контроль	
Формою підсумкового контролю є екзамен, що виставляється на основі результатів поточного контролю та виконання завдань самостійної роботи. Основні вимоги до контролю знань наведені у «Положенні про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС».	
Підсумковий контроль проводиться у формі іспиту і передбачає комплексну перевірку знань теоретичного та прикладного змісту дисципліни. Іспит може включати: письмові відповіді на теоретичні питання; вирішення ситуаційних задач; тестові завдання з кількома варіантами відповідей; аналітичне завдання або короткий письмовий аналіз кейсу.	
Здобувачі, які мають академічну заборгованість за результатами поточного контролю, не допускаються до екзамену. Їх допуск до екзамену стає можливим лише тільки при умові вдалої ліквідації академічної заборгованості за результатами поточного контролю.	

Таблиця 1.

Розподіл балів з дисципліни «Професійний спорт» (форма контролю - екзамен)

Поточне оцінювання і контроль змістових частин (бали)																	Підсумковий контроль	Підсумкова оцінка (залік)
Змістова частина 1								Змістова частина 2										
T1	T2	T3	T4	T5	T6	T7	ПК ЗЧ 1	T8	T9	T10	T11	T12	T13	T14	T15	ПК ЗЧ 2		

Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 9	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 3	Max 6	40	Max 100
----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	----------	-------	----	---------

Шкала оцінювання

Шкала рейтингу ХДАЕУ	Оцінка за шкалою ЄКТС	Оцінка за національною шкалою	
90-100	A	Відмінно	зараховано
82-89	B	Добре	
74-81	C		
64-73	D		
60-63	E	Задовільно	не зараховано
35-59	FX	Незадовільно	
1-34	F	Незадовільно (з обов'язковим повторним вивченням курсу)	

11. Рекомендована література та інформаційні ресурси

Основна література	<ol style="list-style-type: none"> 1. Бондарчук А. П. Періодизація спортивного тренування. К. : Аграрна наука, 2000. 568 с. 2. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. 400 с. 3. Костюкевич В. М. Теорія і методика спортивної підготовки (на прикладі командних ігрових видів спорту) : навчальний посібник. Вінниця : Планер, 2014. 616 с. 4. Курс лекцій олімпійського та професійного спорту: Методичні рекомендації / Укладачі: Шаверський Віктор, Вовченко Інна. – Житомир: Вид-во ЖДУ ім. І. Франка, 2023. 84 с. 5. Линець М. М. Формування правових засад професійного спорту в Європі. Матеріали IV Всеукраїнської науково-практичної конференції «Роль фізичної культури в здоровому способі життя» : 24-25 грудня 1999 р. Львів, 1999. С. 63-64.
Додаткова	<ol style="list-style-type: none"> 1. Мічуда Ю. П. Сфера фізичної культури і спорту в умовах ринку. Закономірності функціонування та розвитку. К. : Олімпійська література, 2007. 216 с. 2. Павлюк Є. О. Олімпійський і професійний спорт: навчальний посібник / Є. О. Павлюк, Є. М.

	<p>Свіргунець – Хмельницький : ХНУ, 2010. 254 с.</p> <p>3. Професійний спорт: навчальний посібник / укл. О. П. Ніколайчук. - Чернівці: Чернівецький національний ун-т, 2018.108 с.</p> <p>4. Сушко Р. О. Розвиток спортивних ігор в умовах глобалізації (на матеріалі баскетболу) : монографія. К. : Центр учбової літератури, 2017. 360 с.</p>
<p>Інформаційні ресурси</p>	<p>1. Всесвітнє антидопінгове агентство (WADA). URL: https://www.wada-ama.org</p> <p>2. Закон України «Про антидопінговий контроль у спорті». Відомості Верховної Ради України. 2001. № 23. URL: https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=%202353-14#Text</p> <p>3. Закон України «Про підтримку олімпійського, параолімпійського руху та спорту вищих досягнень в Україні». Відомості Верховної Ради України. 2000. № 43. URL: https://zakon.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=%201954-14#Text</p> <p>4. Міністерство молоді та спорту України. URL: https://mms.gov.ua</p> <p>5. Національний олімпійський комітет України. Олімпійська хартія. URL: https://noc-ukr.org/about/officialdocuments/olympic-charter/</p> <p>6. European Commission – Sport. URL: https://sport.ec.europa.eu</p>